

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

B.P. 337 Yaoundé,
Tél/Fax. : (237) 222.13.20

UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I

**Direction des Affaires Académiques et de la
Coopération**

**Division des Enseignements et du Personnel
Enseignant**

Service des Programmes et des Diplômes

Décision N° _____/UYI/VREPDTIC/DAAC/D-FSE/DEPE/SPD/CRFD-SHSE du _____

Portant Sélection des candidats au Cycle de Doctorat/Ph.D au Centre de Recherche et de Formation Doctorale en Sciences Humaines, Sociales et Educatives de l'Université de Yaoundé I au titre de l'année académique 2021-2022 (deuxième session).

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I

- Vu la Constitution ;
- Vu la Loi n° 005 du 16 avril 2001 portant Orientation de l'Enseignement Supérieur ;
- Vu le Décret n°93/026 du 19 janvier 1993 portant création des Universités ;
- Vu le Décret n° 93/036 du 29 janvier 1993 portant organisation administrative et académique de l'Université de Yaoundé I ;
- Vu le Décret n°2012/433 du 1er octobre 2012 portant organisation du Ministère de l'Enseignement Supérieur
- Vu le Décret 2012/333 du 29 juin 2012 portant nomination d'un Vice-Chancellor et des Recteurs dans certaines Universités d'État ;
- Vu le Décret n°2012/333 du 29 juin 2012 portant nomination du Recteur de l'Université de Yaoundé I ;
- Vu la Lettre circulaire N°21/00006/MINESUP/SG/DAUQ/DAJ du 22 Octobre 2021 portant instructions relatives au respect du régime de la sélection des candidats et de l'encadrement des thèses dans les institutions publiques d'enseignement supérieur au Cameroun ;
- Vu le Communiqué N°212184/UYI/VREPDTIC/DAAC/DEPE/SPD du 15 Octobre 2021 annonçant la deuxième session des travaux de la Commission Centrale de Sélection en Master 2 et en Doctorat/Ph.D et dans les filières des Etudes Bilingues et Informatique, niveau 1, au titre de l'année académique 2021/2022 ;
- Vu le Communiqué N°211450/UYI/VREPDTIC/DAAC/DEPE/SPD du 12 Novembre 2021 portant convocation de la deuxième session de la Commission Centrale de Sélection en Master 2 et en Doctorat/Ph.D et dans les filières des Etudes Bilingues et Informatique, niveau 1, au titre de l'année académique 2021/2022 ;
- Vu les Résolutions de la deuxième session des travaux de la Commission Centrale de Sélection en Master 2 et en Doctorat/Ph.D et dans les filières des Etudes Bilingues et Informatique, niveau 1, au titre de l'année académique 2021/2022.

DÉCIDE :

Article 1^{er} : Les étudiants dont les noms suivent sont autorisés à s'inscrire au Cycle de Doctorat/Ph.D, au Centre de Recherche et de Formation Doctorale en Sciences Humaines, Sociales et Educatives de l'Université de Yaoundé I au titre de l'année académique 2021-2022.

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

UNIVERSITY OF YAOUNDE I

P.O. BOX : 337 Yaoundé
Phone number/FAX (237) 22.22.13.20

**Department of Academic Affairs
and Cooperation**

**Sub-Department of Teaching and
Teaching Staff**

Programme and Certification Service



21-03983

19 NOV 2021

CENTRE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DOCTORALE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

(POST GRADUATE SCHOOL FOR HUMAN, SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES)

UNITE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DOCTORALE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET INGÉNIERIE ÉDUCATIVE

(DOCTORAL UNIT OF RESEARCH AND TRAINING IN SCIENCES OF ÉDUCATION AND EDUCATIONAL INGENIERING)

SECTION : MANAGEMENT DE L'ÉDUCATION

SPÉCIALITÉ : ADMINISTRATION ET INSPECTION DE LA VIE SCOLAIRE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	BILOGUI Virginie	99J188	FONKOUA Pierre CHAFFI Cyrille	PR MC	Climat organisationnel et harcèlement en milieu scolaire
2.	BAFON Joël NSHOM	18X3611	DJEUMENI Marceline	MC	Knowledge economy and strategic management performance in public and private Higher Education institutions in Cameroon
3.	NGO LIBONG NGUE PENDA Berthe Lydie	18X3364	NKOUM Benjamin Alexandre NJENGOUE NGAMALEU Henri	PR MC	Les inégalités et dysfonctionnements hors des zones d'éducation prioritaire régionales
4.	CHINY NGAM	18X3576	BELINGA BESSALA Simon	PR	An assessment of pedagogic intregation of ICT in enchancing effective teaching in the UB
5.	MUNGHE Romanus	18X3481	NJENGOUE NGAMALEU Henri	MC	The role of effective inspection in psychosocial risks in secondary schools
6.	EONE SAMNIG Jean Francois	19P3663	BIKOI Félix MAPTO KEGNE Valèse	PR CC	Management éducatif et promotion de la santé pour une prévention des comportements antisociaux dans les collèges d'enseignement secondaires privés au Cameroun : un regard ethno-phénoménologique de l'action managériale du principal.

SPÉCIALITÉ : GESTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	LINGONDO EPOSI épouse ASHU		EPAH FONKENG George MBEH Adolf	Pr CC	Auto-financing of education for concerted local development: the case of professional training institutions in Limbi Fako Division Soutt West Region.

2.	NGO MAHOB Justine	14T3694	BIKOI Felix Nicodème NDJEBAKAL SOUK	PR CC	Planification opérationnelle et encadrement pédagogique des enseignants
3.	MOULONG A TSONGRO Jacques Patrick	18X3351	NKEMLEKE Daniel	PR	Légitimité pragmatique du LMD et niveau d'appropriation des indicateurs ; Cas de la FMSB DE Yaoundé
4.	ADJAWOU AWANTEU Sonia	18X3810	BIKOI Felix Nicodème NDJEBAKAL SOUK	PR CC	Déploiement stratégique du personnel enseignant du MINISEC ET engagement au travail

SECTION : CURRICULA ET EVALUATION

SPECIALITE : DEVELOPPEUR ET EVALUATEUR DES CURRICULA

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	DANK WASSOU Maxime	17S3131	FONKOUA Pierre/ SAIDOU Victor	PR CC	Instrumentation pour l'évaluation certificative des acquis en éducation physique et sportives au Cameroun
2.	CHAAVUS Divine chah	17R3926	NJENGOUE NGAMALEU Rodrigue	MC	Student evaluation and the impact on their performance: Case of some secondary schools in Yaoundé 6 Mfoundi Division
3.	BELLA BELLA Arnauld	17S3679	NDIBNU MESSINA ETHE JULIA NJEUMENI TCHAMABE Marceline	MC MC	Conception d'un modèle d'implémentation des curricula intégrant la technologie de l'information et de la communication dans les départements
4.	NOUMI NZOUAWA Flora	18X3932	NJENGOUE NGAMALEU Rodrigue NJEUMENI TCHAMABE Marceline	MC MC	Curriculum des TIC orientation conseil et entrepreneuriat dans les établissements d'enseignement secondaire général de la ville de Yaoundé

SPECIALITE : QUALITICIEN EN EDUCATION

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	CHE MANKA'A DINNA	17R3995	FONKOUA Pierre MBEH ADOLPH TANYI	Pr CC	Higher education quality and graduates employability in the University of Yaoundé I in Cameroon
2.	ABDULSALAMU MUSA	18Z3020	MAINGARI DAOUDA	MC	Human resource Management and Organizational justice in selected higher institution of learning in Yaounde

SPECIALITE : CURRICULUM DEVELOPMENT

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	ETALI PLILOMINA EWOH	16R3215	Michaël NKWENTY	CC	Curriculum development and ICT integration
2.	ASONGLEFACK PITOULIA	18Z3016	DJEUMENI Marceline	MC	Teaching method and competence building in secondary schools
3.	Delphine EMBI	18X3979	MAINGARI Daouda	MC	Teachers Instructional Practices and the Academic performance of learners with Visual Impairment
4.	Dongmo Tsague	18X3941	UBANAKO	PR	Curriculum Development and efficient Bilingualism
5.	SUSAN TAMBE	18Z3054	MAUREEN TANYI	PR	Application of cba and quality teaching
6.	OROCK ETTANDI	18Z3390	FONKOUA PIERRE MBEH ADOLPH TANYI	Pr CC	Educational management in Cameroon and it impact on curriculum implementation

SECTION : DIDACTIQUE DES DISCIPLINES

SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE L'ALLEMAND

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	ENCADREUR	GRADE	THEME
1.	NGUETSA TABONGUE RODELLE	15V3676	Alexis NGATCHA	Pr	Didactique de l'oral en classe d'allemand langue étrangère et conception d'un dispositif d'enseignement/apprentissage de l'oral en tant qu'objet pour l'amélioration des compétences communicationnelles chez les apprenants du secondaire.

SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE L'ESPAGNOL

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	TCHOUAYA Christelle Rosange	18X3484	ONANA ATOUBA Pierre Paulin	MC	Métodos de apoyo de los docentes de ELE y de adquisicion de las competencias linguisticas en los discentes del 1 ^{er} y 2 ^{do} cursos de espanol en Camerun.
2.	MBADJOB MANG Cathérine Elsie	01Y123	MANGA André- Marie NOMO NGAMBA Monique	MC MC	Lo audio visual y la educación literaria en el aula de ELE en la secundaria en Camerun.

OPTION : DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	BINGWE WOVE Raoul Désiré	17R3657	Jean Claude ABADA MEDJO	MC	Le numérique dans l'enseignement/apprentissage de la littérature de jeunesse et le développement de compétences chez les élèves du sous cycle d'observation des lycées et collèges du Cameroun.

OPTION : DIDACTIQUE DE GEOGRAPHIE

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	ZAMO'O Nadège	17R3706	MENGUE MBOM Alex NKECK BIDIAS Renée Solange	MC MC	Problématique de l'enseignement/apprentissage de la géographie en zone rurale au Cameroun : Une valorisation didactique des savoirs locaux des Grandes Aires Culturelles au Cameroun.
2.	ALIMA OBAME Cyriac	15V3743	LIEUGOMG Médard AMANA Evelyne	Pr MC	Matériel didactique et pratiques enseignantes de la géographie au secondaire.

OPTION : DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	NGONDE Cédric	16X3422	SOULEY MANE DJEUMENI TCHAMABE Marceline	MC MC	L'enseignement de l'histoire par les TICs et la transposition didactique des nouveaux savoirs.
2.	WOTCHOUANG KEGUEP Lorraine Lili	16R3755	ELOUNDOU Eugène Désiré MGBWA Vandelin	Pr MC	Ressources didactiques en classe d'histoire et développement du raisonnement analogique : Une analyse des usages associés au manuel en lien avec la construction du savoir historique au sous cycle d'observation.

OPTION : DIDACTIQUE DE L'INFORMATIQUE

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	TCHIANZE DJIMELI Rita	18X3804	FOUDA Marcel NKECK BIDIAS Renée Solange	Pr MC	Etude didactique et épistémologique de la programmation en informatique et de son enseignement dans la série TI de l'enseignement secondaire au Cameroun

OPTION : DIDACTIQUE DE LETTRES BILINGUES

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	MAGNE FOGOUM Estelle Carine	17R3569	UBANAKO Valentine BANGA AMVENE Jean Désiré	MC CC	Authentic material in EFL and the teaching of communicative competences in CBA.

2.	MELI TAYEFOUO Audrey	18X3490	Valentine UBANAKO BANGA AMVENE Jean Désiré	MC CC	Pedagogic alignment and acquisition of english language competence: Relating teaching an evaluation in the CBA context.
3.	ZEMSI TOUNMBOU Merveille Laure	16W3534	MFORTEH Stephen AMBE AMANA Evelyne	Pr MC	The use of table role-play in the emprovement of learners' linguistic competences in english language in the francophone sub-system education in Cameroon.

OPTION : DIDACTIQUE DE PHILOSOPHIE

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	FOE Jospin Brice	18X3542	NZAMEYO René Aristide Rodrigue NKECK BIDIAS Renée Solange	MC MC	Enseignement et apprentissage de la philosophie dans un contexte de privation des libertés fondamentales.
2.	NKASNA Serges Dady	18X3334	NZAMEYO René Aristide Rodrigue NKECK BIDIAS Renée Solange	MC MC	De l'enseignement/apprentissage de la philosophie ou du philosophe à l'Ecole Normale Supérieure de l'Université de Yaoundé I ? Esquisse d'une réponse à partir des philosophes de l'idéalisme allemand.
3.	WASSEA NYA Solange Aimée	17R3616	MBELE Charles Romain AMANA Evelyne	Pr MC	Accompagnement de l'apprentissage du philosophe chez les élèves de l'enseignement secondaire : Une réflexion sur les fondements historico-philosophiques.

OPTION : DIDACTIQUE DES SCIENCES DE VIE ET DE LA TERRE

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THEME
1.	ASSANG'NA Gabriel	17S3690	NKECK BIDIAS Renée Solange	MC	Perceptions épistémologiques de la notion d'effet de serre et transfert des connaissances en SVTEEBH : Cas des apprenants du secondaire.
2.	KAMSU KOM Guideline Cécile	15V3638	NKECK BIDIAS Renée Solange	MC	Utilisation des ressources éducatives libres comme outil palliatif pour un meilleur développement des compétences en SVT par les élèves de l'Adamaoua : cas des apprenants du secondaire.
3.	M'RIKAM A BESSONG Oumarou	17R3613	NKECK BIDIAS Renée Solange	MC	Le rôle des bandes dessinées et développement des compétences des élèves en SVTEEBH : Les cas des élèves du CM2 et de la classe de 6 ^{ème} .
4.	RAMATOU MOUSSA	17S3969	NKECK BIDIAS Renée Solange	MC	Expérience dans l'enseignement de l'éducation à la santé dans les établissements d'enseignement secondaire au Cameroun et développement des compétences de vie courante : cas des notions aseptie et antiseptie en classe de troisième.

SECTION : ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

SPÉCIALITÉ : HANDICAP MENTAL

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	DJOURBEDA PALOUMA	16R3213	NGUIMFACK LEONARD	MC	Traumatisme de guerre et structuration des liens chez les enfants déplacés internes de la guerre de Boko-Haram au Nord du Cameroun
2.	LUNGA OKITONGO	17R3952	MAYI MARC BRUNO	Pr	Impact de l'identification des besoins dans l'accompagnement à l'insertion socioprofessionnel des sujets porteurs de TSA
3.	SINTIA ISIAH NYING	18X3338	AMANA EVELYNE BANINDJEL JOACHEN	MC CC	Attention deficit disorder in autistic children and educative remediation strategies: a study carried out in PROMHANDICAM Mimboman and in NCRPD Etoug-Ebe Yaounde.
4.	MENYEN IVON KUM		NGUFOR EMELDA AMBO epe SAMBA MBEH ADOLPH TANYI	MC CC	The impact of inclusive teaching style on learners with learning disability

SPÉCIALITÉ : HANDICAP PHYSIQUE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	MIRABEL LUM AMBE	17S3153	NJENGOUE NGAMALEU HENRI RODRIGUE	MC	Ergonomie du corps bionique et processus de résilience chez la personne amputée : étude de cas

SECTION : INTERVENTION, ORIENTATION, ÉDUCATION EXTRASCOLAIRE

SPÉCIALITÉ : EDUCATION EXTRA-SCOLAIRE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR	GRADE	THÈME
1.	NGUIMO BERTRAND	15X3512	BELINGA BESSALA SIMON BANINDJEL Joachen	Pr CC	La quête du buzz et impact sur la culture du vivre ensemble : une esquisse d'une perspective éducative à l'usage des TIC

SECTION : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX EN ÉDUCATION

SPÉCIALITÉ : PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION

N°	NOMS ET PRENOMS	MATRICULE	ENCADREUR(S)	GRADE (S)	THEME
1.	TCHONANG ALEXIS CABREL	14X3679	NGUIMFACK LEONARD EYENGA ONANA PIERRE SUZANNE	MC MC	Conflit de rôle perçu, sentiment d'appartenance à la communauté éducative et engagement professionnel chez les Conseillers d'Orientation
2.	TCHOUANMOU HENANG DORIAN	18x3766	BINGONO EMMANUEL	MC	Coparentalité et développement des apprentissages chez l'élève camerounais de 8 à 12 ans scolarisés en situation de séparation parentale

Article 2 : Le Vice-Recteur Chargé des Enseignements, de la Professionnalisation et du Développement des Technologies de l'Information et de la Communication, le Directeur des Affaires Académiques et de la Coopération, le Doyen de la Faculté des Sciences de l'Éducation et le Coordonnateur du Centre de Recherche et de Formation Doctorale en Sciences Humaines, Sociales et Éducatives sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application des dispositions de la présente décision.

Article 3 : La présente décision sera enregistrée et communiquée partout où besoin sera. /-

Fait à Yaoundé, le 14 NOV 2021

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I



Maurice Aurélien Tossou

Ampliations :

- VREPDTIC
- DAAC
- D/FSE
- Coordonnateur CRFD-SHSE
- Intéressés
- Chrono/Archives.