

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie

UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I  
B.P. 337 Yaoundé, Tél/Fax. : (237) 22.22.13.20

Direction des Affaires Académiques et de  
la Coopération

Division de l'Enseignement et des Personnels  
Enseignants

Service des Programmes et des Diplômes

210807  
N° /UYI/VREPDTIC/DAAC/DEPE/SPD/CB-AP



REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace – Work – Fatherland

UNIVERSITY OF YAOUNDE I  
P.O. BOX : 337 – Phone/Number : (237) 22.22.13.20

Department of Academic Affairs and  
Cooperation

Sub-Department of Teaching and Teaching  
Staff

Programme and Certification Service

23 MARS 2021

Yaoundé, le.....

## LE RECTEUR

A  
Monsieur le Doyen de  
la Faculté des Sciences

A  
L'attention du Coordonnateur du CRFD/STG

Objet : **Demande d'autorisation de soutenance  
de la thèse de Doctorat/Ph.D de Monsieur  
Cyriel-Armand-Michel-Maurille MOUDIOH,**  
Matricule **10X1122**

Suite à votre correspondance dont l'objet est repris en marge,

J'ai l'honneur de vous informer que je marque mon accord pour que Monsieur **Cyriel-Armand-Michel-Maurille MOUDIOH**, Matricule **10X1122**, étudiant au Département des Sciences de la Terre et de l'Univers de la Faculté des Sciences de l'Université de Yaoundé I, soutienne sa thèse de Doctorat/Ph.D intitulée: « **Pétrogenèse et étude des minéralisations métamorphogènes de Grand Zambé et ses environs (Région du Sud Cameroun)** », devant le jury constitué ainsi qu'il suit:

Président:	<b>NDJIGUI Paul-Désiré,</b> Professeur	<b>Université de Yaoundé I ;</b>
Rapporteur:	<b>NZENTI Jean Paul,</b> Professeur	<b>Université de Yaoundé I ;</b>
Membres :	<b>FOUATEU Rose, épouse YONGUE</b> Professeur	<b>Université de Yaoundé I ;</b>
	<b>KAMGANG Pierre,</b> Professeur	<b>Université de Yaoundé I ;</b>
	<b>KANKEU Boniface,</b> Maître de Recherche	<b>Institut de Recherches géologiques et Minières/MINRESI.</b>

Le Recteur de l'Université de Yaoundé I

Ampliations :  
-VREPDTIC  
-DAAC  
-CRFD/STG  
- Intéressé  
- Chrono/Archives



*Michel*  
*Pr. Maurice Aurélien Sossa*